

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.04.01 Характеристика и профилактика
девиантного поведения несовершеннолетних

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, С.И. Гутник

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование компетенций, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области знаний о состоянии девиантного поведения несовершеннолетних, а также об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить уровень, структуру и динамику девиантного поведения несовершеннолетних, основы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки анализа уровня, структуры, динамики и других параметров состояния девиантного поведения несовершеннолетних;

- приобрести умения и навыки толкования правовых норм, регламентирующих деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также конструирования новых норм, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать основные этические понятия, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Уметь исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	

ОК-3: способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать способы совершенствования интеллектуального уровня, работы с источниками информации, приемы совершенствования интеллектуальной деятельности. Уметь развивать профессиональные знания, самостоятельно воспринимать информацию, применять интеллектуальную и общекультурную
	информацию для реализации образовательного процесса, использовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профориентационной и учебной деятельности. Владеть методами определения интеллектуального и общекультурного уровня для решения профессиональных задач, навыками использования интеллектуального потенциала в научной и практической деятельности.
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	
ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать методы преподавания юридических дисциплин. Уметь использовать учебно-методические материалы для преподавания юридических дисциплин в образовательных учреждениях на высоком теоретическом и методическом уровне. Владеть навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне.
ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	
ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Знать межотраслевую природу, предмет и основные принципы дисциплины. Уметь организовывать и проводить педагогические исследования. Владеть навыками применения методов педагогического исследования.
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	
ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать формы и методы правового воспитания. Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание в отношении несовершеннолетних лиц с девиантным поведением. Владеть навыками правового воспитания несовершеннолетних.
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	Знать основные положения материального и процессуального права в указанной области, сущность и содержание основных понятий материального и процессуального права
юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	необходимых для самостоятельного принятия решения и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом. Уметь использовать юридические знания и навыки для анализа различных ситуаций, с целью выбора наиболее эффективной модели поведения для решения профессиональных задач и обеспечения их реализации. Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать содержание обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов. Владеть знаниями по эффективному поддержанию законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении решений судов и других юрисдикционных органов.
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать правовые основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь осуществлять предупреждение правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению. Владеть технологиями предупреждения правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних											
		1. Девиантное поведение: понятие, состояние и проблемы диагностики		2							
		2. Девиантология: предмет, методы и перспективы				2					
		3. Механизм преступного поведения несовершеннолетних				2					
		4. Девиантное поведение несовершеннолетних и его состояние				2					
		5. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних							42		
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений											
		1. Правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		2							

2. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			2					
3. Проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних			2					
4. Проектирование и реализация мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних					4			
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних							44	
Всего	4		10		4		86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Клейменов М. П. Криминология: учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Долгова А.И. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Лелеков В. А. Ювенальная криминология: Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
4. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Черепова И. С. Ювенальное право: Учебное пособие(Оренбург: ОГУ).
6. Зигмунт О. А. Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие для практических занятий(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.